

**II Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий**

**Патриотическое воспитание
и формирование российской идентичности**

«История за кадром армейской фотографии»

Чернова Людмила Алексеевна
учитель математики,
бюджетного общеобразовательного
учреждения Калачинского
муниципального района Омской
области «Куликовская средняя
общеобразовательная школа»

2021 год

1. Пояснительная записка

Каждый человек мечтает о мире: «Чтобы не рвались пули, не гремели снаряды. Живи да работай - хорошая жизнь!». Эта мечта вечная, она возникает у каждого нового поколения. Почти каждый день мы слышим о возникновении новых военных угроз и столкновениях. Поэтому, наряду с мирными тружениками, нашей стране всегда нужны были воины для защиты Отечества. Ради мирной жизни на земле наши земляки достойно несли свою нелегкую службу. Свой священный долг служить Отечеству они выполнили сполна. Наши земляки служили в царской армии, в Сибирском казачьем войске, воевали в Великую Отечественную войну, участвовали в локальных войнах и учились защищать Родину, неся службу в рядах Советской Армии. В семейных архивах сохранились армейские фотографии. Некоторым из них более ста лет. За каждой из них своя история.

1.1 Тематическое направление воспитательного мероприятия

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

1.2 Тема воспитательного мероприятия

История за кадром армейской фотографии

Актуальность

В Куликовской сельской библиотеке был представлен социальный ролик «Расскажи о герое», созданный подростковым литературным объединением КЛИК (Клуб Любителей Интересных Книг). Где малыши рассуждают о героях. Незабываемое впечатление от данного видеоматериала осталось у жителей нашего села и района. И тогда ученикам класса был задан вопрос: «Есть ли герои в вашей семье?». Но, к сожалению, не каждый ученик смог назвать имена и фамилии родственников - воинов, место их службы, какие имеют награды. Но почти в каждой семье нашлись фотографии из армейских альбомов. Жаль, что фотографии не умеют говорить. Они бы многое рассказали. Со снимков смотрели родные люди -

защитники Родины. Солдаты, моряки, brave казаки. Но информация о них была очень скудной. Родители помочь не смогли. Извинялись, что не узнали в свое время о своих дедах и прадедах. И тогда мы с ребятами в классе приняли решение собрать материал о боевой вахте родственников, изображенных на армейских фотографиях, узнать истории за кадрами фото. Чтобы пополнить семейные архивы и обновить материалы музеев школы и села.

1.3 Целевая аудитория воспитательного мероприятия: 7 класс (12-14 лет)

1.4 Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

В нашем селе и школе ведется большая работа по патриотическому воспитанию. К юбилею Победы эта работа активизировалась. Ребята класса активно принимают участие во всех воспитательных событиях. Были оформлены альбомы «Прадеды Победы», мы участвовали в Вахте Памяти, шествии Бессмертного полка. Была обновлена электронная база участников Великой отечественной войны и участников локальных войн. В классе стоит парта воина – интернационалиста Сатанского Александра. Материал также собрали ученики класса. Сюжетно - ролевая игра «Армейский экспресс» показала, как готовы служить Родине наши юноши. Традицией в классе стали встречи с выпускниками школы, которые воевали на Северном Кавказе. Это спортивные соревнования, беседы, конкурсы. Результатами работы по патриотическому воспитанию в классе являются победы на областных конкурсах: «Афганистан болит в моей душе» и «Летопись сибирских деревень». Данное воспитательное событие послужило подведением итогов изучения боевой вахты родных людей и земляков. Полностью соответствует приоритетным направлениям воспитательной работы, определённым в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

1.5 Цель воспитательного мероприятия

Создание условий для формирования у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; воспитывать у учащихся потребность в изучении истории страны, начиная с изучения своей семьи.

Задачи:

- воспитывать в детях сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости
- развивать интерес и потребность быть причастным к истории своей семьи и страны
- укреплять связи между поколениями одной семьи

Планируемые результаты воспитательного мероприятия

Личностные УУД: получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, мир), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Регулятивные УУД: проявлять познавательную инициативу; осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера; адекватно воспринимать оценку своей работы.

Познавательные УУД: осуществлять поиск нужной информации; выделять существенную информацию из различных источников; анализировать объекты с выделением отличительных признаков.

Коммуникативные УУД: допускать существование различных точек зрения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться, приходить к общему решению; вести диалог.

1.6 Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Среди наиболее распространенных и действенных средств подготовки молодежи к служению Отечеству, воспитания ее в духе любви к Родине, российскому народу важное место занимают уроки Мужества. Опыт показывает, что пропаганда героических традиций российского народа становится более эффективной, если она опирается на местные факты, преломляется через традиции своего коллектива, родного края. Использование местного материала делает исторические события более близкими и понятными. Урок Мужества обостряет интерес к историческому прошлому родного края, усиливает чувство гордости за свой край, семью, школу. Вызывает стремление быть похожими на героев.

Форма проведения внеклассного мероприятия: Урок Мужества

1.7 Педагогические технологии, используемые для достижения планируемых результатов: коллективное творческое дело (КТД), технология исследовательской деятельности, технология дидактической игры.

1.8 Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.): семейные архивы жителей села Куликово. Материалы сайтов «Подвиг народа», «Мемориал», «Бессмертный полк», «Память народа». Ресурсы для медиа – сопровождения (компьютер, проектор).

1.9 Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Урок Мужества создан в результате поисковой работы ребят. Фотографий оказалось много. Поисковая работа велась несколько месяцев. Охватили огромный период, начиная с царской армии до Советской Армии. Сценарий был написан только на местном материале. При желании можно

подобрать свой материал о защитниках Отечества и использовать его к дням воинской славы.

Совместно с классным руководителем можно провести поисковую работу, используя ресурсы сети Интернет. Найденные документы: боевой путь, наградные листы, места захоронений, фотографии, все что нашли, представить семьям уже на мероприятии. Родители данную информацию оживят своими воспоминаниями.

Урок Мужества можно провести в краеведческом музее села. Там же оформить выставку боевых реликвий земляков, дедушек и пап. Сопроводить презентацией с фотографиями.

Данный материал можно использовать на уроках истории, краеведения.

2. Основная часть

2.1 Описание этапов подготовки и проведения мероприятия

1. Сбор материалов о защитниках Отечества: изучение семейных архивов, беседы с членами семей, изучение материалов музеев села Куликово и музея школы, изучение дополнительного материала на порталах «Подвиг народа», «Мемориал», «Бессмертный полк», «Память народа», оформление наградных листов прадедов (печать, ламинирование)
2. Отбор фотографий, их реставрация и оформление для фотовыставки
3. Отбор экспонатов для выставки в музее: фотографии, армейские альбомы, гимнастерки, кители, грамоты, награды, вырезки из газет, письма с фронта, армейские письма.
4. Отбор видеоматериалов подросткового клуба КЛИК (Клуб Любителей Интересных Книг): «Расскажи о герое» (рассуждение малышей села Куликово о героях), «Сильные слабые» (видеоролик, посвящённый тяжёлой судьбе женщин на фронтах Великой Отечественной войны)
5. Создание презентации для сопровождения урока Мужества.

6. Отбор музыкального сопровождения: песня «Разговор со старой фотографией» (Ю. Чичков, М. Пляцковский), песня «Ты слышишь, море» (А. Зацепин, М. Пляцковский), песня «Служить России» (Э. Ханок, И. Резник)
7. Отбор стихотворений для сценария
8. Подготовка игры для пап и дедушек «Политзанятия»
9. Оформление карты СССР, где отмечены места службы родственников
10. Написание сценария Урока Мужества и подготовка ведущих
11. Подготовка пригласительных билетов

2. 2 Сценарий воспитательного мероприятия

**Звучит песня «Разговор со старой фотографией»
(Ю. Чичков, М. Пляцковский)**

Песня сопровождается кадрами из семейных фото

Песню исполняет ученик класса Троц Иван

Со старой, чёрно-белой фотографии,
Мой дед, всегда ты смотришь на меня.

Мне о твоей солдатской биографии

Рассказывали мама и родня.

Мне снится твоя молодость глазастая,

На новенькой пилоточке звезда,

Тебя на снимке вижу очень часто я,

/А вот живым - не видел никогда.2р./

Припев/вокализ/.

Ходили б мы с тобой на фильмы разные,

И вместе бы "болели" за "Спартак",

А в День Победы, праздник самый радостный,

Надел бы ты с наградами пиджак.

Тогда, наверно, все мальчишки с завистью
Смотрели бы, оглядываясь вслед.
Рука в руке, с тобой гуляя запросто,
/Гордился б я: смотрите, вот мой дед!-2р./

Припев.

А бабушка твердит одно и то же мне,
В ответ не хочет слышать ничего:
"Ну, до чего ж вы с дедушкой похожие,
Ну, вылитый, ну, копия его!"
Ах, бабушка моя - она упрямая,
Об этом повторяю я, любя.
Но знаешь, дед, что быть хочу и вправду я
Во всём, во всём похожим на тебя!

Припев.

Иван. Меня называли Иваном в честь прадеда. Он участник Великой Отечественной Войны. В 1941 году он был направлен на защиту города Москвы в составе сибирских дивизий. Прадед Иван воевал в составе специального, артиллерийского дивизиона, подчиненного Ставки Верховного Главнокомандующего. Был он на разных фронтах. В 1943 году мой прадед воевал под командованием Георгия Константиновича Жукова на первом Белорусском фронте. В боевых дальнейших действиях, он освобождал Польшу, дошел до Рейхстага и расписался на камне. Это был огромный подарок для прадеда ко дню рождения, ведь он родился 9 мая.

Екатерина.

Осенен колыханьем
Победного стяга,
Сел усталый солдат
На ступеньках Рейхстага.
Снял фуражку,

Как труженик после работу,
Вытирая со лба
Капли жаркого пота.
Положил автомат,
Пыль стряхнул с гимнастерки,
Из кисета отсыпал
Щепотку махорки...
Поглядел еще раз,
Как над вражьей столицей
На весеннем ветру
Наше знамя лучится,
Папиросу свернул,
Затянулся спокойно
И сказал:
- Так любые закончатся войны.

Мы с Ваней нашего прадеда никогда не видели. Но о нем мы знаем из воспоминаний пап и бабушки. Еще мы нашли информацию о нем в сети Интернет на сайте «Подвиг народа». Я знаю, что наш прадед Иван имеет медали «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За боевые заслуги». У него есть ордена Отечественной войны 2 и 1 степени. Наш прадедусшка имел 7 ранений, но он вернулся домой. Умер он уже после войны. Теперь наш семейный архив будет пополнен новыми реликвиями, которые мы будем беречь, и передадим их своим детям.

Иван. У каждого из нас есть родственники, которые воевали или учились защищать Родину. Фотографии родных людей в военной форме помогли нам узнать о жизни на фронте, почувствовать атмосферу того времени, заглянуть в глаза героев. Эти фотографии, пожалуй, – самые яркие и трогательные свидетельства войны. В память о нашем прадедусшке, и о тех

всех кого с нами нет, мы хотим зажечь эти свечи. Пусть они горят и напоминают нам о тех, чей подвиг не имеет цены.

Зажигают свечи

Екатерина. Ребята из подросткового клуба интересных книг (КЛИК) совместно с малышами села создали ролик, в котором рассуждают о героях. Посмотрите его и Вы.

<https://www.youtube.com/watch?v=tvBfENM4LIQ>

Галина. Мой дедушка – настоящий герой. Рокачев Василий Иванович - ветеран Великой Отечественной войны, а бабушка служила в армии. Призвали дедушку на фронт в ноябре 1944 года. Победу он встретил в Берлине. После Победы остался служить в Германии. В городе Потсдам встретил мою бабушку, там они и поженились. Демобилизовался в 1953 году. И привез с собой альбом с фотографиями. Он до сих пор хранится в семейном архиве.

Показывает альбом

Старший сержант Рокачев Василий Иванович нес службу в 413-ом батальоне аэродромного обслуживания. Награждён ветеран двумя орденами Отечественной войны II степени, медалями «За взятие Берлина», «За победу над Германией», медалью Жукова. Ушел из жизни в феврале 2015 года. Он был последним из ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих в нашем селе Куликово.

Кристина. И мой прадедушка – герой. В нашей семье об этом не знали. Сохранился только лишь портрет прадедушки. Я захотела узнать больше о своем прадедушке и на сайте «Подвиг народа» нашла нужную информацию. Первое впечатление – шок. Оказывается, наш прадедушка Сысоев Тихон Павлович совершил два подвига и был награжден Орденом Красной Звезды и Орденом Славы 3 степени. Я очень хочу, чтобы награды прадеда хранились у нас. Мама и бабушка, примите в наш семейный архив эти реликвии.

Вручает родным наградные листы героя, родственники по желанию добавляют информацию

Сергей. Я своего прадеда тоже никогда не видел. Бабушка и дедушка не успели мне ничего рассказать о нем. В семейном архиве сохранилось несколько фото с войны. Я знаю, что Огнев Василий Владимирович имел награды, но его похоронили вместе с ними. Также на сайте «Подвиг народа» я нашел наградной лист прадеда. С удивлением узнал, что прадедуська служил в части сапожником. Вот что написал о нем командир части: *«Неутомимый в работе он все свои усилия прилагает к выполнению поставленной задачи. Невзирая на обстановку, на время, всегда упорно и честно трудился, работая сапожником. За время пребывания в батальоне несколько сот пар обуви отремонтировано его кропотливым трудом. Имеет контузии от бомбежки, но, невзирая на все трудности, усилия к работе не уменьшает. За образцовое и честное отношение к обязанностям беззаветной преданности Социалистической Родине заслуживает правительственной награды: медаль «За боевые заслуги».*

Папа, пусть этот документ хранится теперь в нашей семье.

Вручает наградной лист отцу

Екатерина. Полуистлевшие от времени тетрадные листочки, ставшие почти невесомыми, - последнее, что осталось от нашего земляка Матвея Федоровича Генералова. Написаны письма карандашом, одно из них - на пергаменте - расплывшимися от времени чернилами. На каждом треугольнике старательным почерком выведен адрес: Калачинский район, Куликовский сельсовет, Генераловой Ольге Никитичне. Хранит эти письма внучка Жеребятьева Наталья. Наталья Валентиновна, прочитайте ребятам строчки из писем вашего дедушки.

Гостя Урока Мужества читает строчки из писем своего дедушки

«... Как чувствуют себя Витя и Зина? Так бы и посмотрел одним глазком, но, наверное, скоро не придется, хотя я и буду жив. В общем,

положение все обостряется, вы должны знать сами, какая сейчас война». «Наверное, ребята привезли в колхоз комбайны... Я тоже участвую в уборке – не в той, что была раньше, а совсем другого характера. Эта уборка называется война. Вот как уберем врага, так опять будем проводить уборку колосовых... Снаряды кругом рвутся, но мы к ним уже привыкли... Враг будет разбит, победа будет за нами». «Я очень соскучился по своей стороне... Как живет дорогая мама, как ее здоровье, она сейчас поди состарилась...» (письмо отправлено из села Русская Бокла Чкаловской области). 18 мая 1942 г. (последнее письмо)

«Добрый день, дорогая любящая Оля и дорогие милые детки - дочурка Зиночка и сынок Витя...(далее идут обращения к матери, сестре и племянникам). Извините, что пишу коллективное письмо, нет бумаги. Сейчас пока работаю в колхозе, а скоро, наверное, опять придется поехать на фронт – бить и добивать заклятого врага. Может, увидимся, если будем живы, а не будем – не поминайте лихом. Оля, садите побольше картофеля, живите поэкономичнее, а то сейчас проживать нужно очень умело. Очень скучаю...»

Иван. Известно, что у войны не женское лицо. Сколько матерей страдали и плакали от того, что их дети и мужья стали жертвами войны. Но вместе с мужчинами воевали и наши женщины. Им было страшно за себя, своих близких, товарищей, которые были рядом в холодной землянке.

Видеоролик «Сильные слабые», посвящённый тяжёлой судьбе женщин на фронтах Великой Отечественной войны.

<https://www.youtube.com/watch?v=xb0wtmkQc0o>

Софья, Елена, Станислав рассказывают о своих бабушках - ветеранах войны и показывают их фотографии.

Минута молчания

Екатерина. Сегодня мы пригласили к себе на праздник наших пап, ведь они тоже учились защищать Родину. Дорогие папы, дяди и братья, представьтесь, пожалуйста, по званию.

Иван. У нас сегодня в гостях наши бабушки Троц Вера Егоровна, Чернова Галина Александровна и мама Гали - Рокачева Валентина Анатольевна. Давайте поприветствуем наших гостей.

Екатерина. Скажем честно, мы мало знали о вашей службе в армии. Мало вам задавали вопросов, мало досаждали. Но за последнее время вы, наверное, устали от наших расспросов. Теперь мы знаем об армейской жизни почти все. Мы посмотрели ваши армейские альбомы, почитали письма из армии, заметки из газет. Мы написали сочинения «Фотография из армейского альбома». Собрали экспонаты для выставки нашего краеведческого музея.

Иван. Затем наш класс разделился на группы. Мы собирали материалы, изучали их. Сегодня мы подведем итог нашей работы.

Слово представляется «географам - следопытам»

Никита (стоит у карты СССР, на которой обозначены красными флажками места службы). Раньше наша Родина называлась Союз Советских Социалистических Республик. Поэтому наши дедушки, папы, дяди, братья служили в разных уголках огромной страны и даже за ее пределами. Больше всего служили на Дальнем Востоке. На островах Сахалин, Камчатка, Командорских несли свою службу дядя Вики, дедушка и папа Паши, братья Гали, папа Владика. Хабаровский край-место службы моего папы.

Сергей. Читинская область. Здесь выполняли свой воинский долг братья Владика, папа Алеши. Тюменская область, город Ишим - место военных сборов. Там учился защищать Родину папа Даши. Алма-Ата. Здесь выполнял свой воинский долг папа Саши. Германская Демократическая Республика. На ее территории была расположена западная группа советских

войск. В ее составе несли свою службу папа Гали, папы Кати Хилько, Кати Троц, Юлии Гапич.

Паша. На карте обозначены еще и «горячие» точки. Демократическая Республика Афганистан. Свой интернациональный долг здесь выполняли мои дяди Сатинский Александр и Чернов Сергей. Чечня. Здесь принимали участие в боевых действиях Рокачев Андрей и Больгерд Виктор.

Звучит песня в исполнении вокальной группы

«Служить России» (Э. Ханок, И. Резник)

На экране фотографии отцов, дедушек – солдат Советской Армии

Слово «статистам-счетоводам»

Алексей. Дорогие папы, изучив материалы о вашей службе, мы тоже сделали свои выводы.

Звания имеют:

Рядовой	2
Ефрейтор	1
Младший сержант	2
Сержант	2
Старший сержант	1
Старшина	2
Лейтенант	2

Освоили военные специальности:

Водитель	5
Командир отделения водителей	1
Оператора радиолокационной станции	1
Командир танка	1
Механик засекречивающей аппаратуры	1
Командир артиллерийского расчета	1
Оператор коммутатора	1
Торпедист	1

Яна. Мы считаем, что нашими папами можно гордиться. Ведь среди них есть: «Отличник погранвойск», «Старший погранотряда», «Отличники Советской Армии», «Отличники боевой и политической подготовки», «Лучший командир танка», награжденный знаком «Долг и честь».

Екатерина. Мы - «историки - краеведы». В нашем музее представлены альбомы, которые наши папы и дедушки привезли из армии.

Там находятся уникальные фотографии. Посмотрите: эти альбомы, которые привезли дедушка и бабушка Гали из Германии. Им более 75 лет. Мы сравнили несколько альбомов и сделали вывод, что многие из них одинаковы по технике выполнения. Обложку обтягивали бархатом и оформляли чеканкой – вырезанными из меди и украшенными узором надписями и силуэтами военной техники, указывали годы службы и род войск. Листы красили тушью, затем зубной щёткой поверху распыляли цветную гуашь. Края страниц обклеивали бархатной бумагой или фольгой – чтоб не обтрепались. Отдельный вид искусства – калька (тонкая прозрачная бумага между страницами). На ней обязательно должен быть рисунок. Не каждый был художником, поэтому кальки перерисовывали друг у друга по много раз. На них – незатейливые сюжеты из армейской жизни.

Демонстрирует армейские альбомы

Классный руководитель. У меня в руках «Напутствие призывнику». В ней написано: *«Пройдет немного времени, и ты примешь Военную присягу - клятву на верность Родине. Мать - Отчизна доверит тебе могучую боевую технику и современное оружие. Будешь ли ты обслуживать ракетную установку или нести вахту у атомного реактора подводной лодки, дежурить, дежурить у радиолокационной станции или водить грозный танк - помни, что твоя задача стать мастером военного дела, отличником боевой и политической подготовки»*. Видно, что наши папы не подкачали. Они имеют очень много грамот, благодарственных писем, благодарностей. Оказывается, когда наши папы учились в школе, у них был предмет «Начальная военная подготовка». Уважаемые папы, скажите, пожалуйста, что вы изучали на этом предмете?

Папы рассказывают о подготовке к службе в школе

О том, как наши папы изучали военное дело в школе, мы видим из грамот. Еще они несли вахту у памятника погибшим односельчанам. Посмотрите на фотографии. Вы узнали своих пап?

На экране фотографии отцов – учеников Куликовской школы.

Дарья. Форму, в которой служили наши папы, дяди мы все видели на фотографиях. Хорошо, что они сохранили свои военные рубашки, кители, фуражки. Как они намгодились на военно-спортивной игре! А как идет нам ваша форма! В этой гимнастерке служил дедушка Паши в далеком 1953 году.

Александр. Письма из армии. В одних вы пишете о месте службы, о своих друзьях, делах. *«Служба у меня идет по- старому. Выезжал на трехдневные учения в полевые условия. В пятницу у нас был 100 км. марш. Я прошел на «отлично»; «Я по-прежнему катаюсь на своем вездеходе по острову. Вчера к нам приезжали два космонавта. Я их возил смотреть на лежбище котилов» «К нам привозят фильмы. Сейчас я смотрю «Война и мир» и пишу вам письмо».*

Галина.

Афган, Чечня...

Ведь это жизнь,

Которую нельзя прожить

Без дум, страданий и любви,

Без понимания судьбы.

Кто нам отмерил, сколько жить!

Кого винить, кого казнить?

С кем воевать и с кем дружить?

Хотим мы этого или нет –

Не получить на все ответ.

Одно лишь греет: что страна

Могучей, сильной быть должна.

Ведь на Руси заведено

Громить врагов всем им назло! (Ю.В. Гузев)

Юлия. А вот строчки из писем «опаленных Афганом». *«Я сам не ожидал, что попаду в Афган. Это не служба, а рай. Здесь так тепло и красиво. Кругом горы. Люди интересные - ходят замотанные, босиком. Население неграмотное. На территории Афганистана нет ни одного завода. Население занимается земледелием. Под прикрытием Корана они держат народ в повиновении, ведь все люди верующие. Но пройдет время баев и басмачей, сейчас здесь наши войска, мы внесем сюда цивилизацию», - пишет Сатанский Александр. Вот еще строки из его письма: «Люди здесь очень голодные, просят у нас хлеб, кашу. И мы им, конечно же, даем что можем. Разве можно не дать маленькому пацаненку хлеба, когда он стоит босиком в грязи и смотрит на тебя голодными глазами». Строки из писем воина - интернационалиста Чернова Сергея: «На улице идет оживленная торговля, много солдат, машин. Видел дворец Амина. Я впервые увидел женщин в парандже. Вы, наверное, поняли, что я попал в Кабул- столицу Афганистана»; «Мамочка, спасибо за листья. Я как будто побывал дома, вспомнил речку и березки, что там растут, тропинку по которой мы шли к речке...».*

Дмитрий.

Афганистан мне снится по ночам-
Когда остались годы за плечами
И журналисты дружно замолчали.
Афганистан мне снится по ночам!
Я вижу по ночам Афганистан,
Как наяву, покуда не проснулся...
Хоть столько лет прошло, как я вернулся, -
Как будто часть души оставил там...
Мне снятся старики и детвора,
Печальных женщин вдовьи силуэты
И пламя осветительной ракеты,

И многое другое до утра...
Мне снятся мои верные друзья.
Суровы и задумчивы их лица –
А в темноте коварно смерть таится...
Но утешает мысль, что все - не зря
Афганистан мне снится по ноча

А. Штырбул

Классный руководитель. Письма воинов - интернационалистов хранит наша землячка Чернова Галина Александровна. Эти письма имеют особую ценность. Они короткие и непритязательны, но за каждым из них судьба человека, судьба поколения, непоказной патриотизм. А значит, они должны быть сохранены. Конечно, сейчас можно отправить SMS или позвонить, но виртуальное общение никогда не заменит теплоты бумажных писем, читая которые ощущаешь присутствие адресата. Ничто не сравнится с письмами - маленькими частичками души. Их можно перечитать, да и просто посмотреть на любимый почерк.

Иван. У нас осталась еще одна группа: «Любопытные-знатоки». Ребята из этой группы подготовили вопросы гостям.

Дети обращаются с вопросами к гостям

Александр. Спасибо за ваши рассказы. А теперь мы хотим провести с вами игру «Политзанятия».

Алексей.

1. Из чего состояло вооружение русского войска? (Лук со стрелами, копье, секира, меч, булава, кольчуга, шлем, щит.)
2. Кто изобрел первый в мире пулемет? (В 1885г. американский изобретатель Максим)
3. Назовите самую распространенную среди моряков одежду? (Тельняшка)
4. Самый выдающийся русский полководец? (А. В. Суворов)

5. Самое высокое воинское звание, существовавшее в русской армии? (генералиссимус)

6. Сколько лошадей в эскадроне? (100)

Владислав.

1. В какой войне участвовала царь- пушка? (Ни в какой)

2. В нашей стране есть орден его имени, а впервые об этом человеке заговорили, когда он руководил операцией против японцев на реке Халкин- Гол? (Георгий Жуков)

3. Этому литературному герою - солдату поставлен памятник в Смоленске. Кто он? (Теркин Василий)

4. Как назывались наплечные знаки в русской армии и флоте? (эполеты, погоны)

5. Старинное название русского войска. (Рать)

6. Какое женское имя вводило в ужас фашистов? (Катюша)

Виктория.

Где б ты не стал на корабле,

У мачты иль кормила,

Всегда служи своей земле:

Она тебя вскормила.

В волнах иль по ухабам,

Будь вынослив, отважен будь,

Но не кичись над слабым,

Быть добрым не забудь.

Не отступай, коль принял бой-

Платиться - так за дело,

А если петь - так птицей пой-

Свободно, звонко, смело.

Иван. Какие песни вы пели в армии? Вспомните хотя бы строчку.
Дедушка Никиты, наверное, любит морские песни, ведь он моряком.

Александр. Я тоже знаю песню о море, о морях.

Иван. Давай споем ее вместе.

Песня «Ты слышишь, море» (А. Зацепин, М. Пляцковский)

На экране фотографии моряков: дедушек, отцов

Классный руководитель показывает свои семейные реликвии и фотографии. Фотографиям более 100 лет. На них изображены солдат царской армии и казак Сибирского казачьего войска.

Сегодня вам, как и мне захотелось, прийти домой, открыть семейные альбомы и еще раз полистать их, заглянуть в фотографически остановившееся прошлое, подумать над тем, что увидят люди будущего на фотографиях, которые появляются в семейном архиве сегодня. Давайте пригласим всех сфотографироваться на память и попробуем поймать волшебную птицу удачи, которая вылетит из объектива. И пусть она станет птицей памяти, которая несет на своих крыльях возможность вспоминать и радоваться тому, что ты открываешь для себя, глядя на фотографии современности и прошлого.

Совместное фото родителей, детей, гостей праздника